

# El impacto de la pandemia Covid-19 en las rutinas educativas: Respuestas de las Universidades Nacionales

Encuesta a:

**Autoridades**

**Estudiantes**

**Docentes**

**No Docentes**

# Ficha técnica

## Fechas de recolección:

09 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2020

## Respuestas:

39 rectores (66% UUNN)

6.265 docentes (90% UUNN)

25.773 estudiantes (90% UUNN)

2.589 trabajadores no docentes (90% UUNN)

Carga de datos en plataforma SIU - Kolla

Valores pesados y trimados con técnica de raking (pos estratificación iterativa) en función de valores poblacionales de sexo, universidad y regiones CPRES.

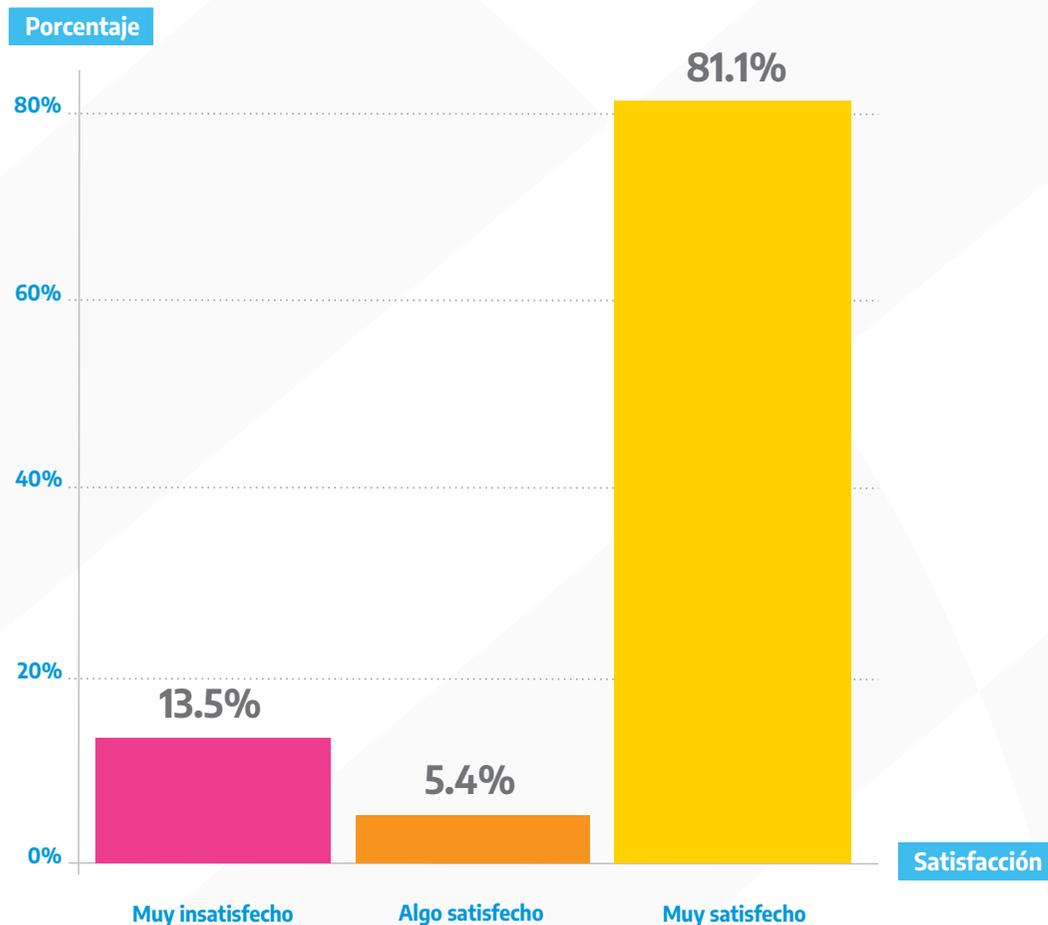
# Administración y gestión

Secretaría de Políticas  
Universitarias



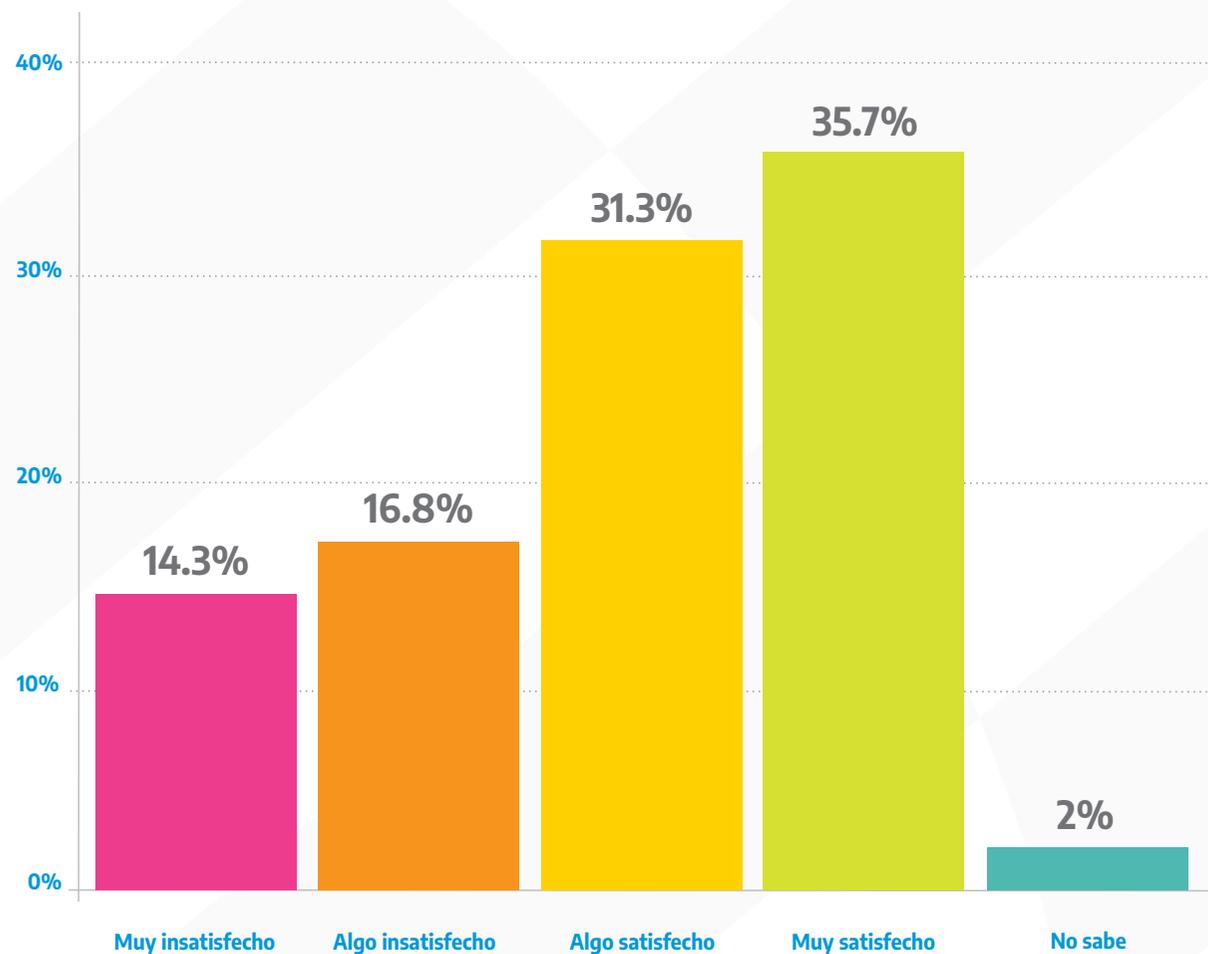
Ministerio de Educación  
Argentina

# ¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



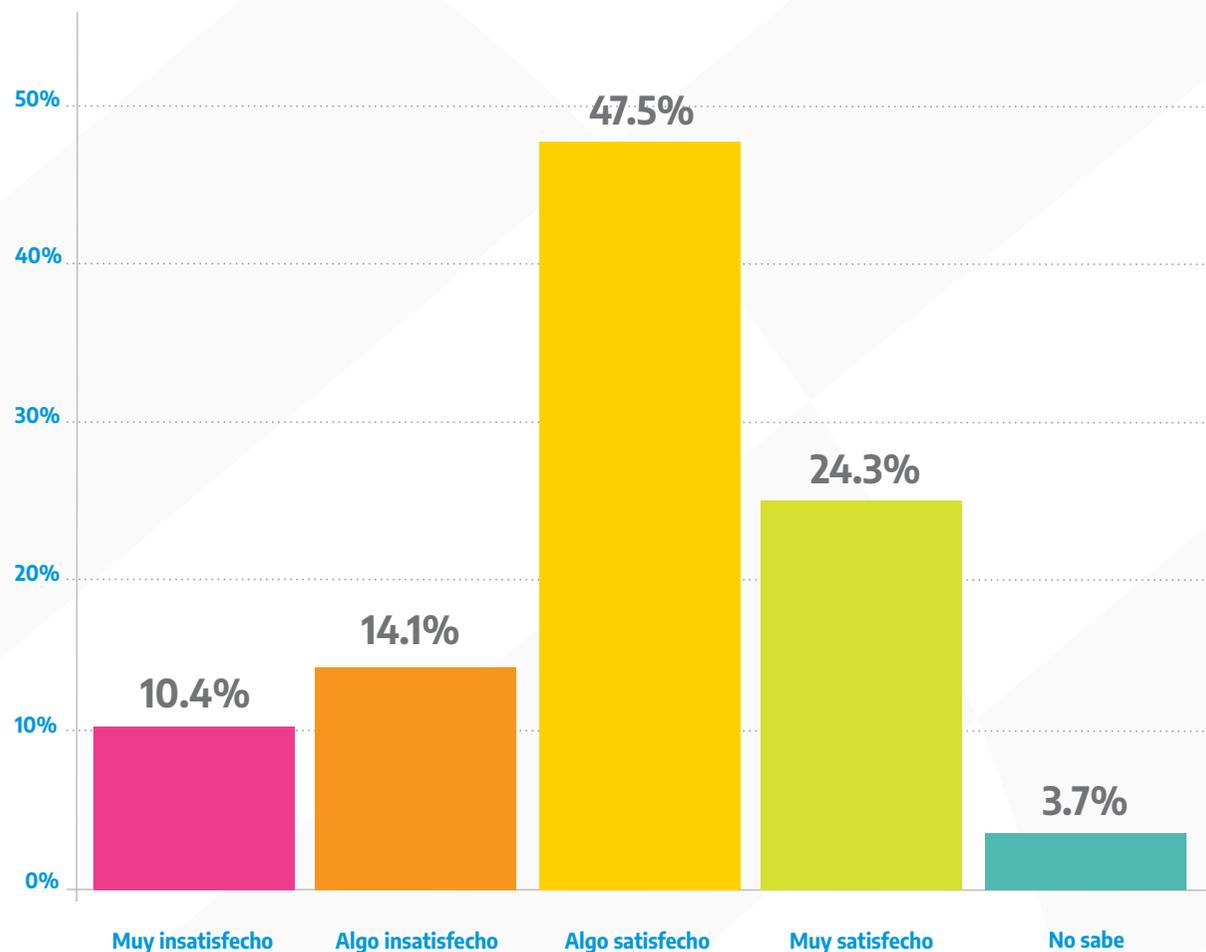
**Autoridades**

## ¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



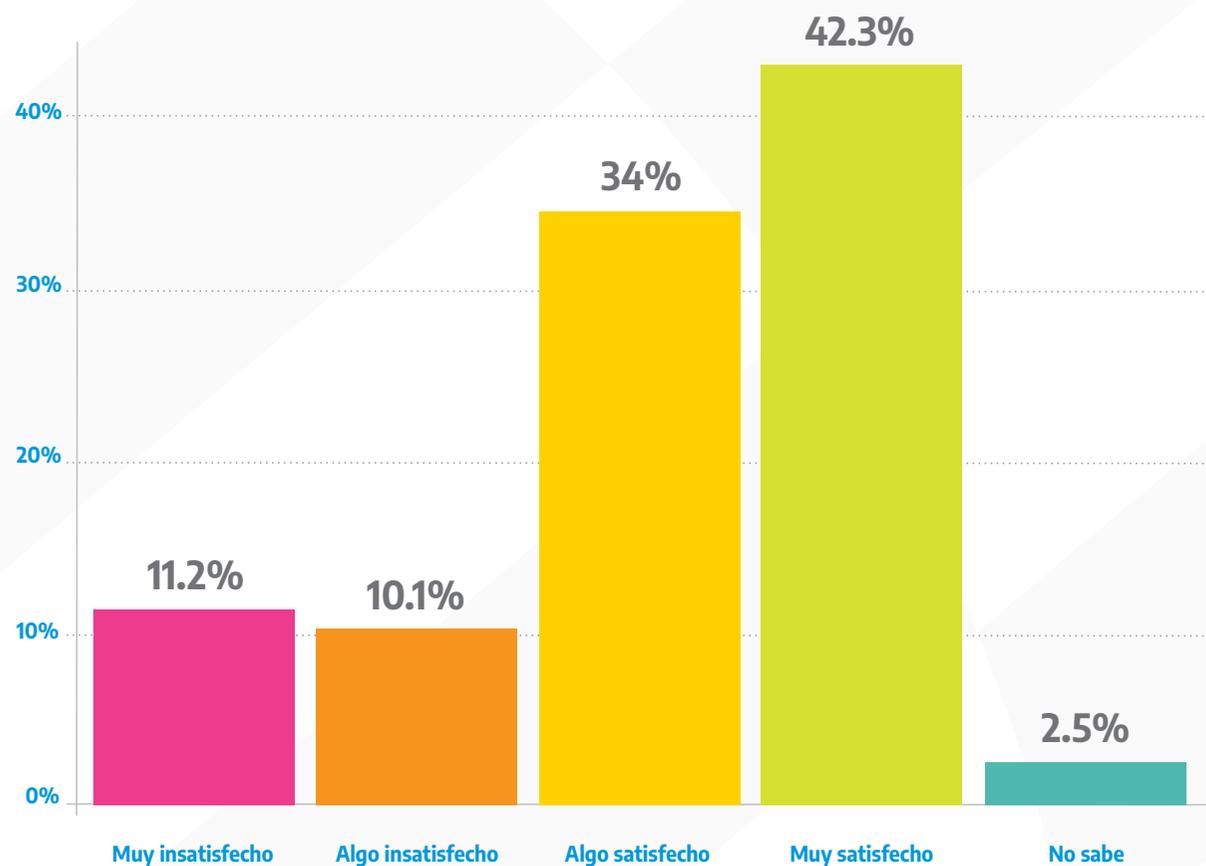
**Docentes**

## ¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



**Estudiantes**

## ¿Cuán satisfecho/a diría que está con las acciones desarrolladas por la universidad en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia Covid-19?



**No Docentes**

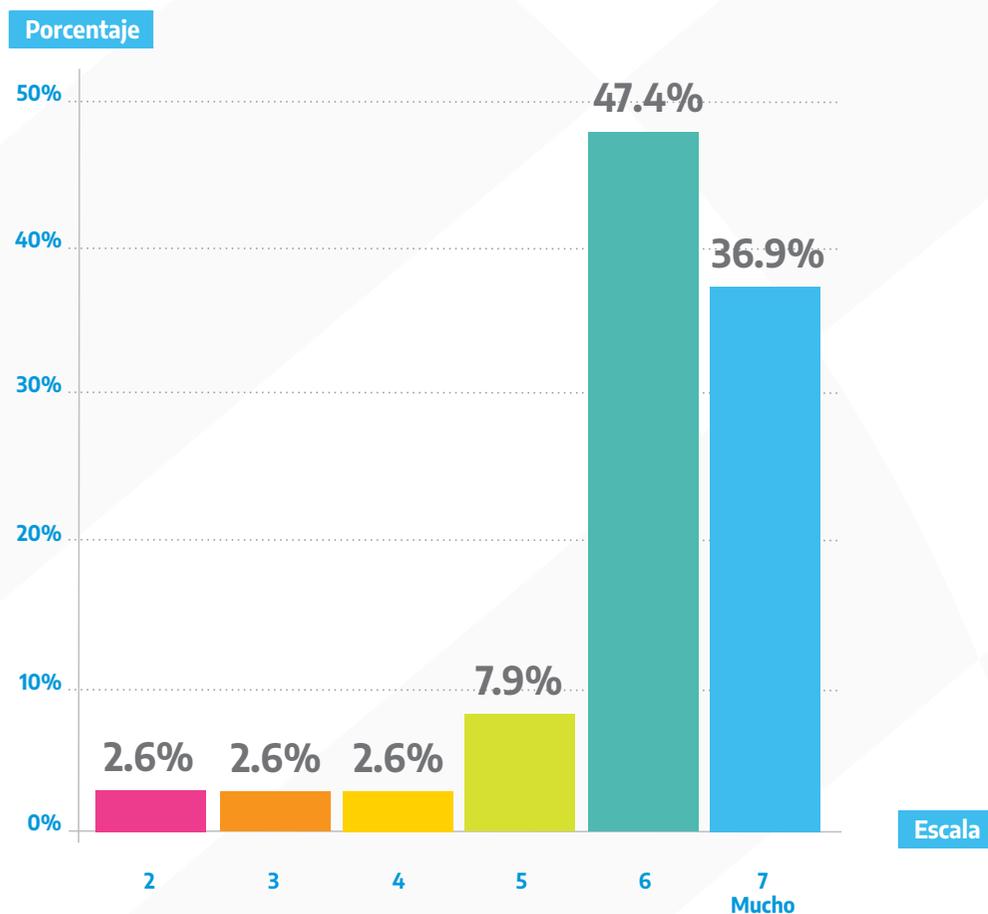
# Dictado de clases virtuales

Secretaría de Políticas  
Universitarias



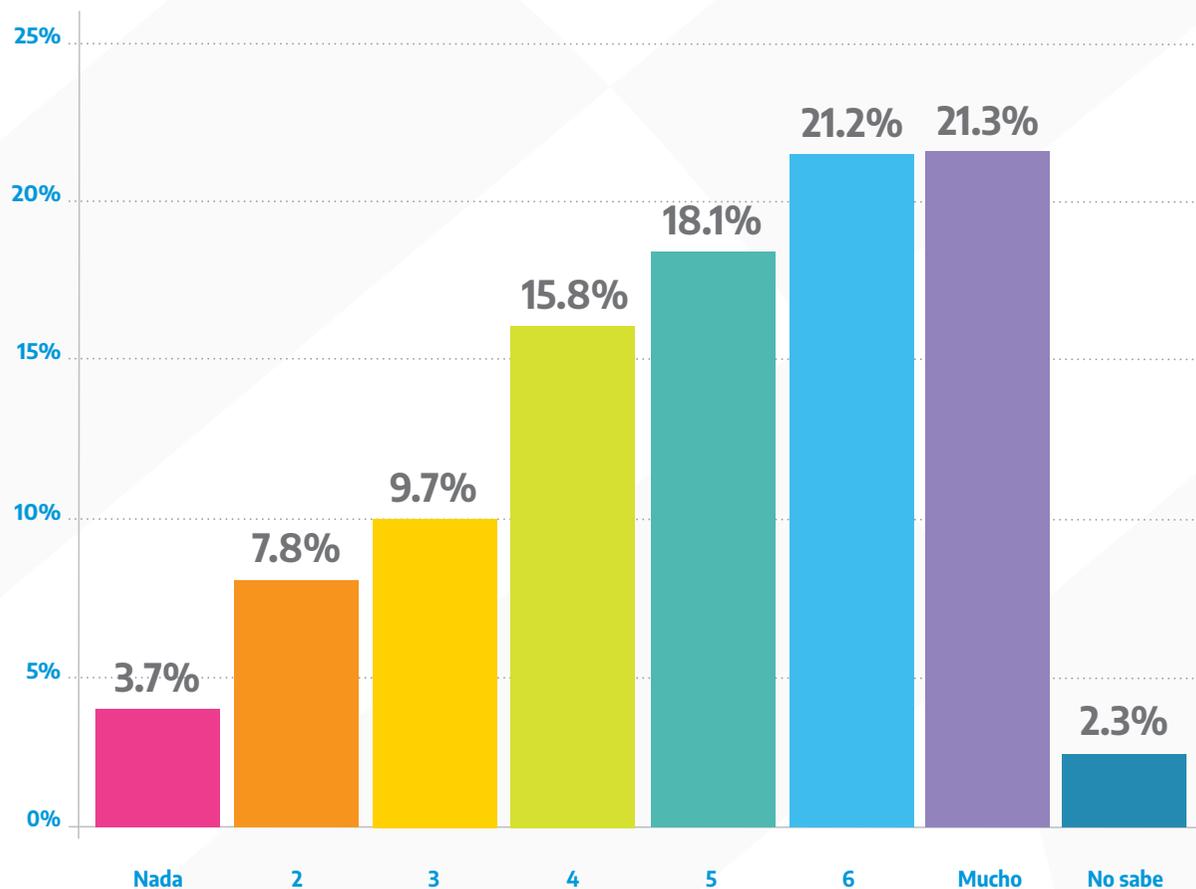
Ministerio de Educación  
Argentina

En una escala de 1 a 7, donde 1 es NADA y 7 es MUCHO, ¿En qué medida cree que la universidad llevó a cabo las reformas necesarias para implementar el dictado de sus clases virtuales?



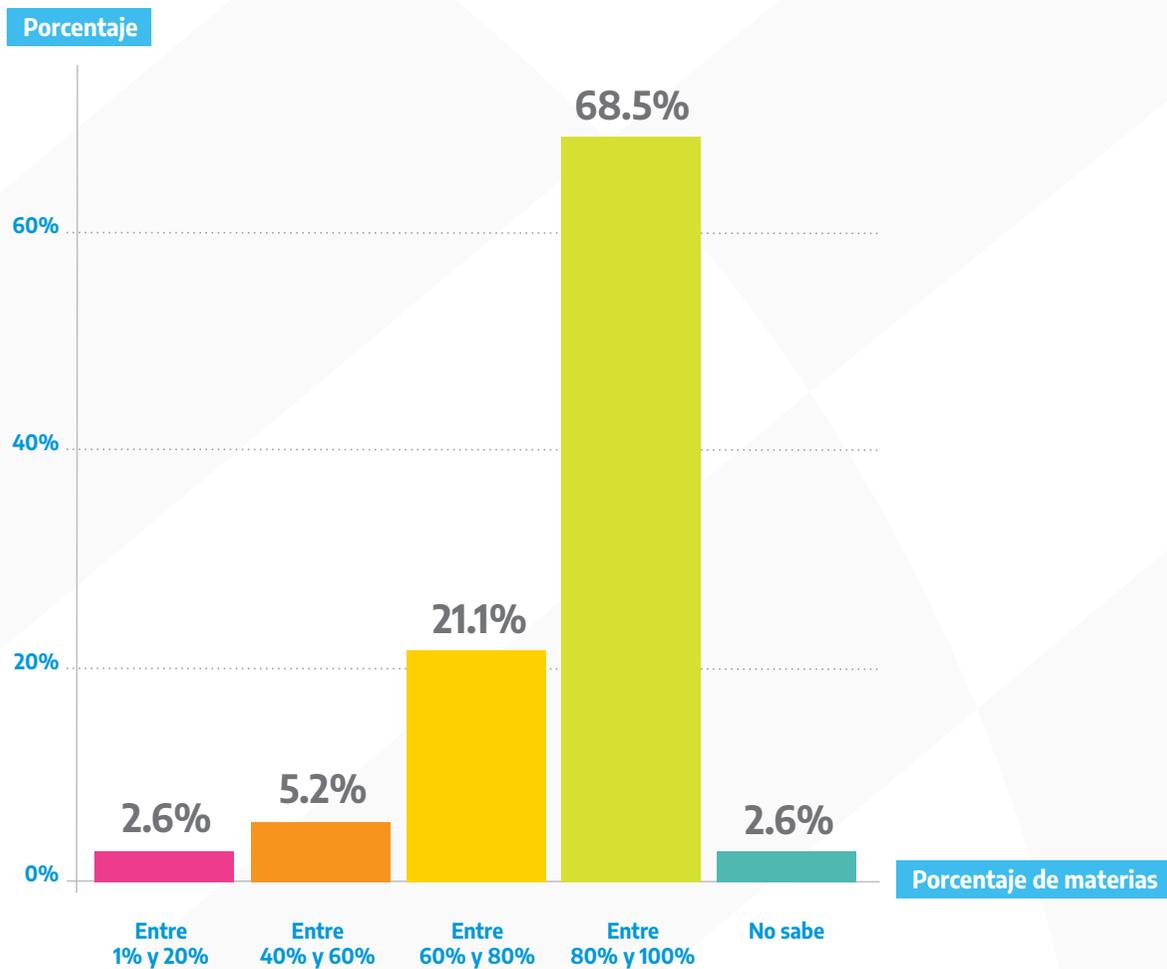
**Autoridades**

En una escala de 1 a 7, donde 1 es NADA y 7 es MUCHO, ¿En qué medida cree que la universidad llevó a cabo las reformas necesarias para implementar el dictado de sus clases virtuales?



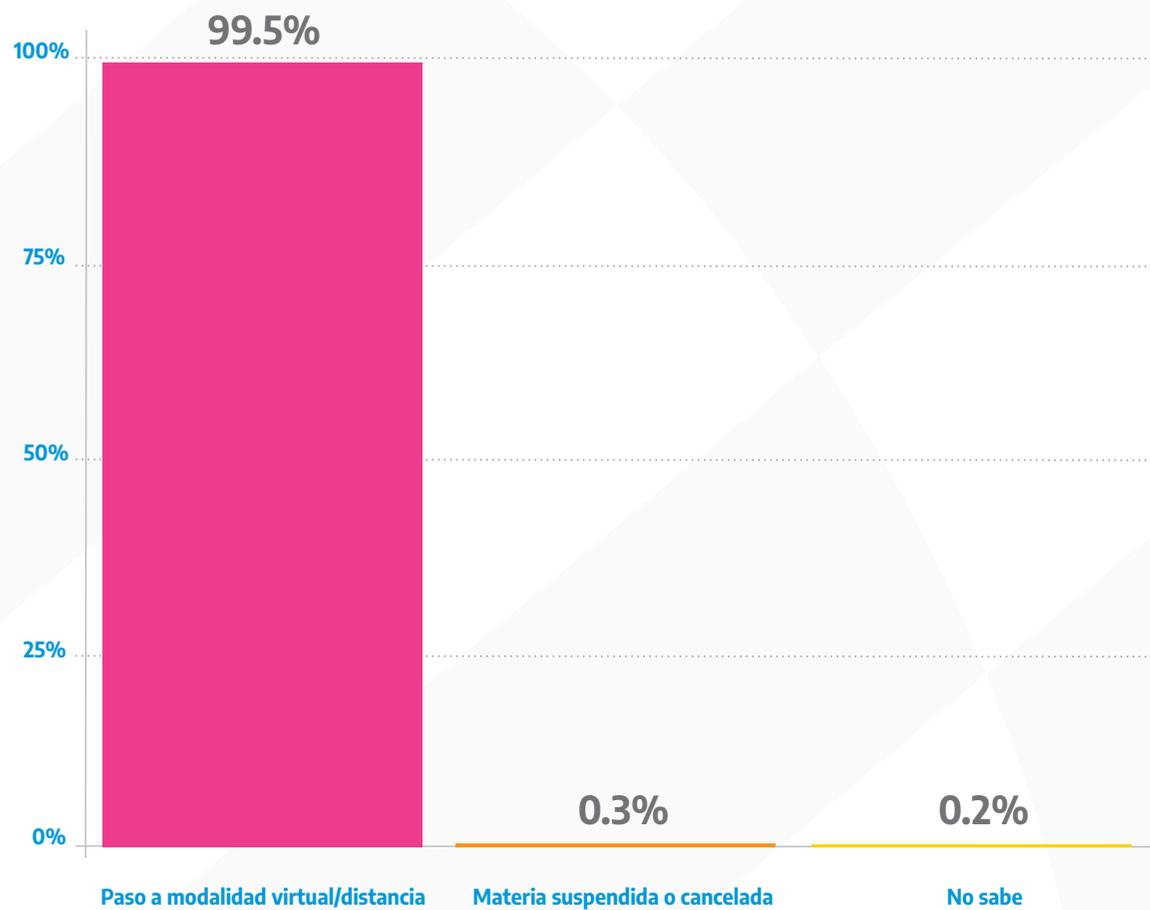
Docentes

# ¿Qué porcentaje aproximado del total de materias que pueden dictarse en modalidad virtual ha migrado su universidad al día de hoy?



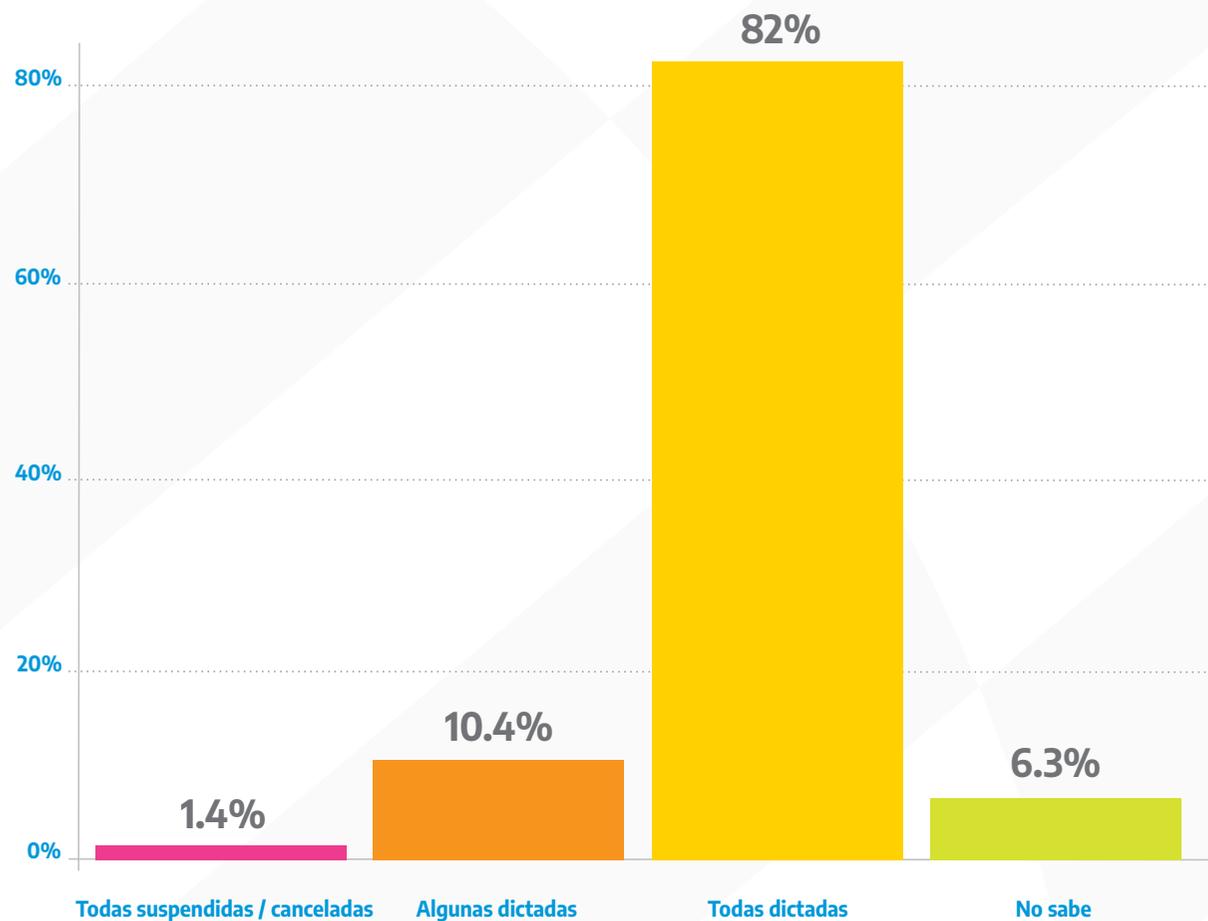
**Autoridades**

## ¿Qué decidió hacer la universidad con el dictado de su materia?



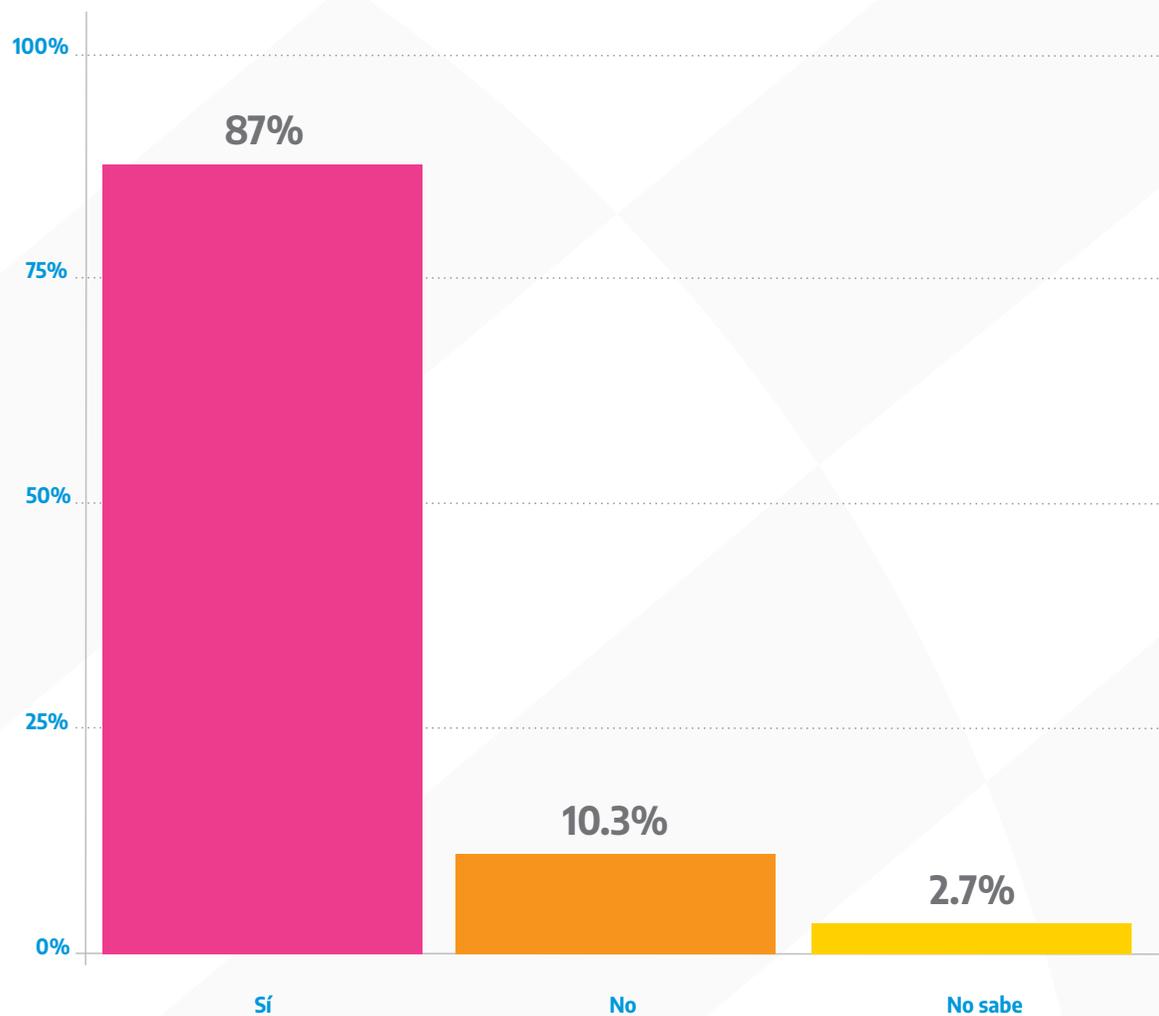
**Docentes**

## ¿Qué decisión tomó la universidad con las materias que debía cursar en el 1er semestre 2020?



Estudiantes

## ¿Pudo dictar la materia en formato virtual según los objetivos que se había propuesto?

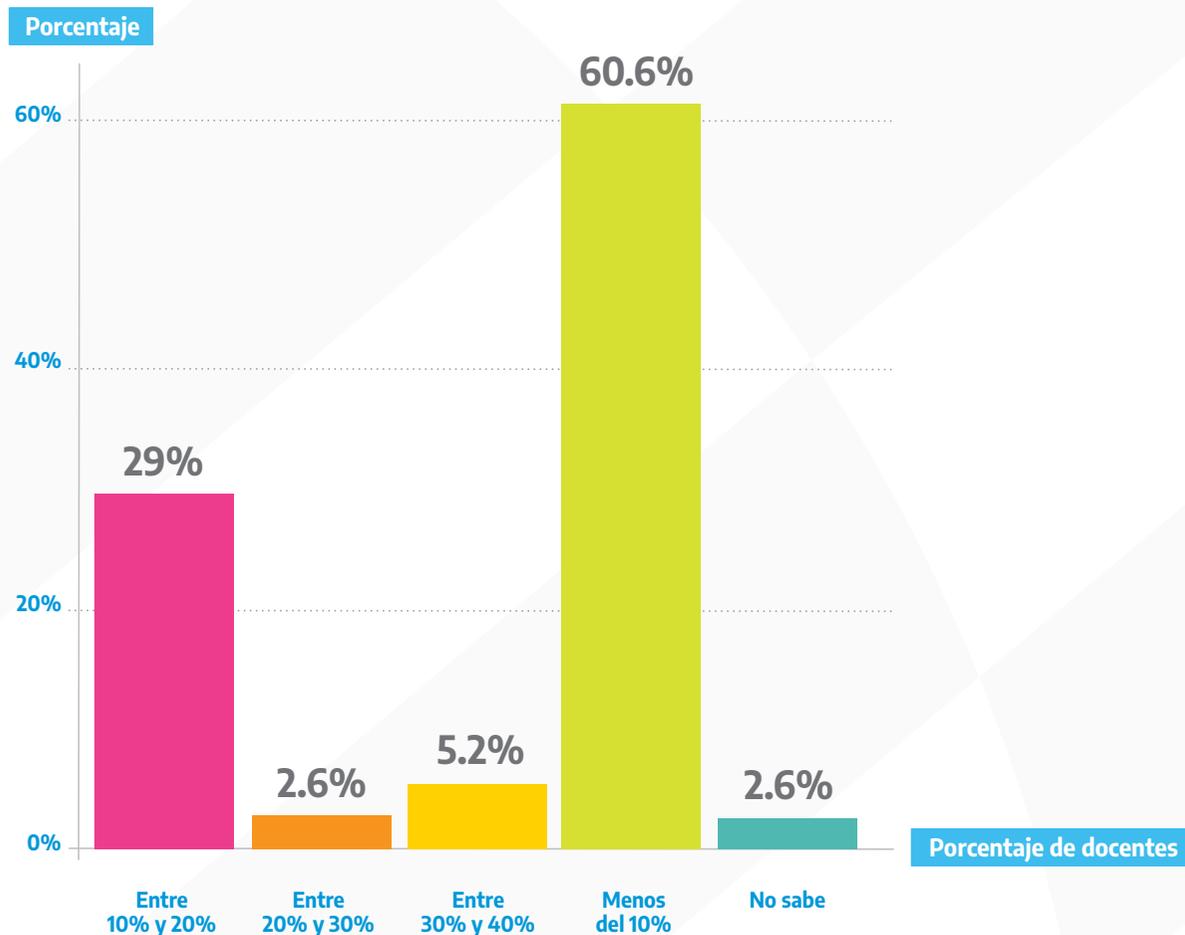


Docentes

# Contenidos

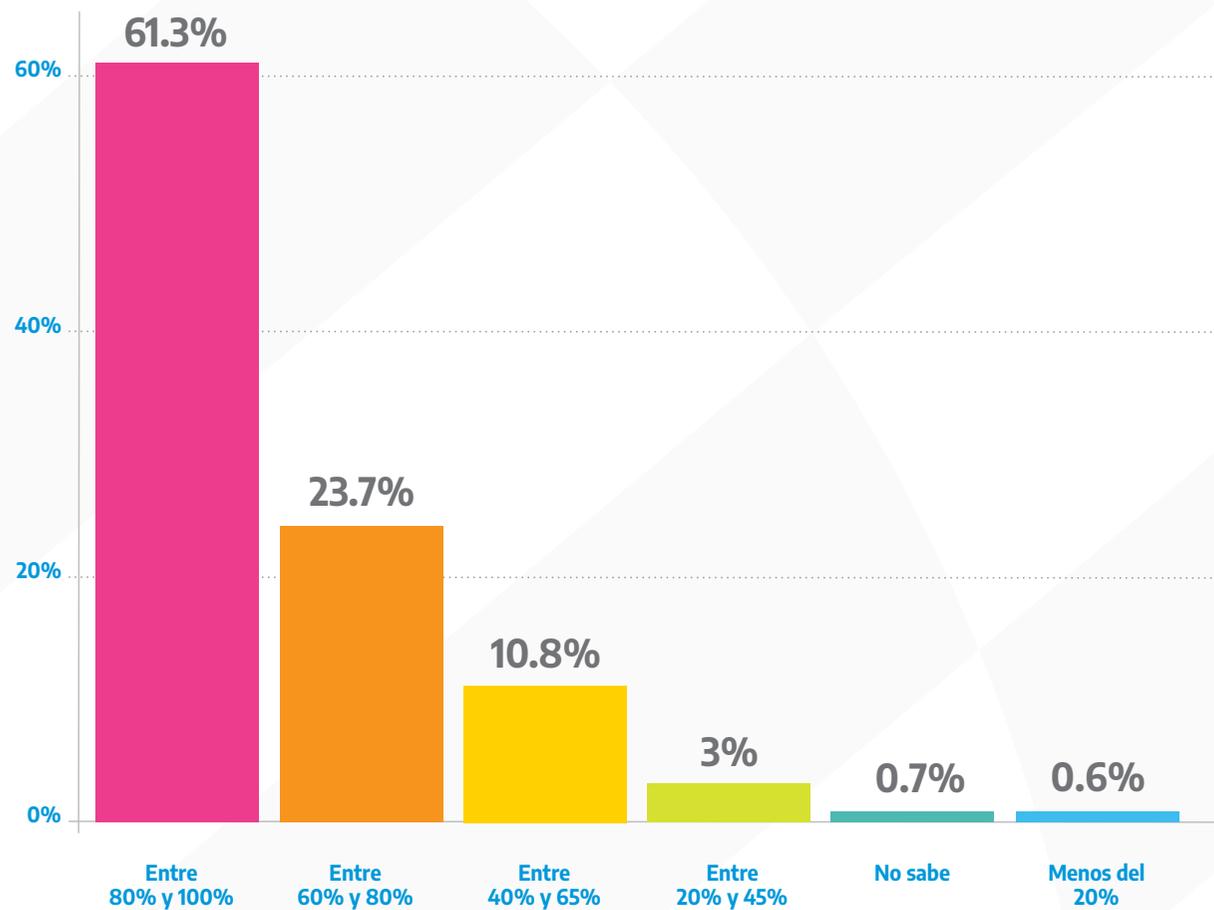


## ¿Qué porcentaje aproximado de docentes de la universidad tuvieron problemas, por razones personales o de infraestructura digital, para dictar clases?



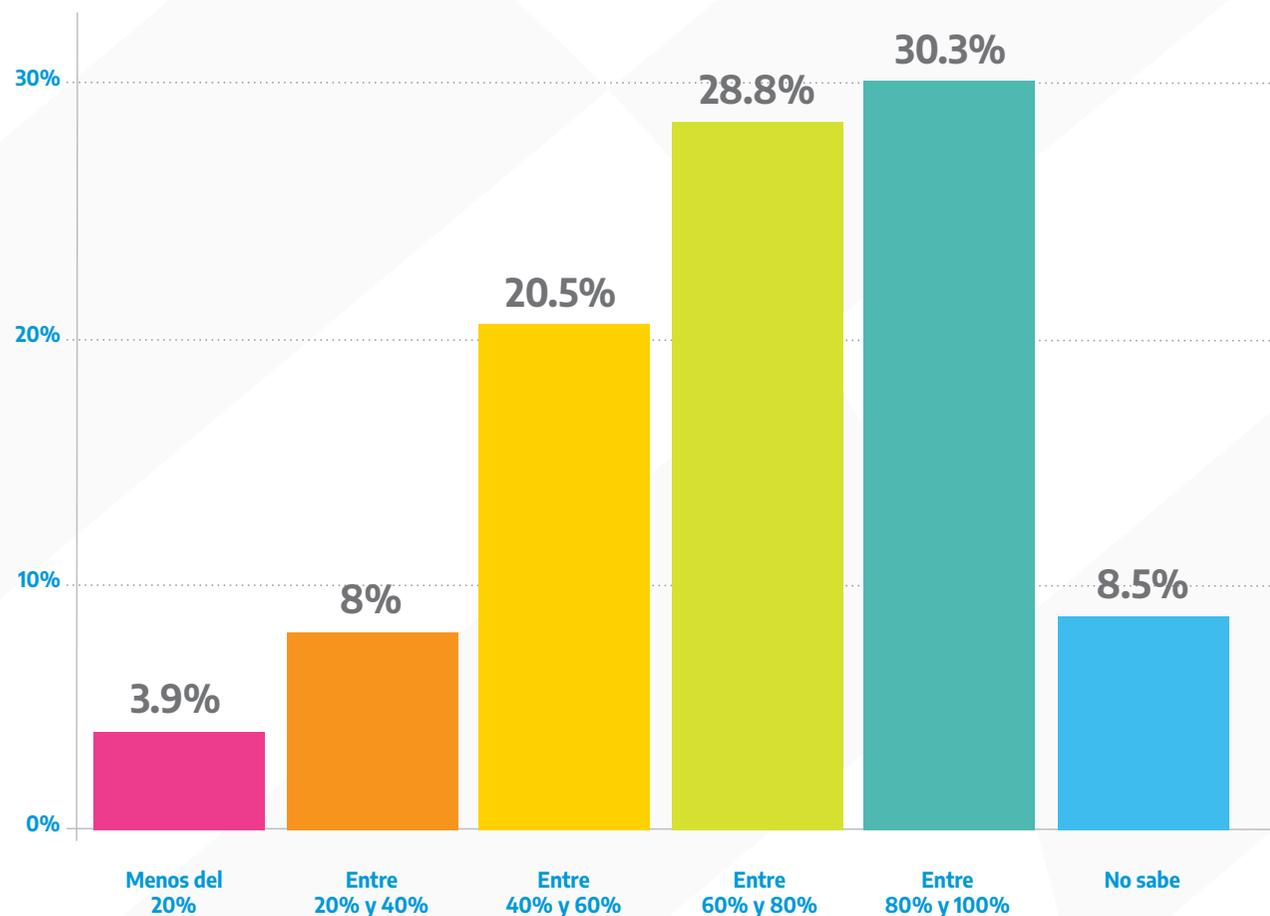
**Autoridades**

## Porcentaje de los contenidos cubiertos bajo la modalidad virtual



Docentes

## ¿Qué porcentaje de los contenidos de las materias que cursó considera que fue posible cubrir en la modalidad de dictado virtual o a distancia?



**Estudiantes**

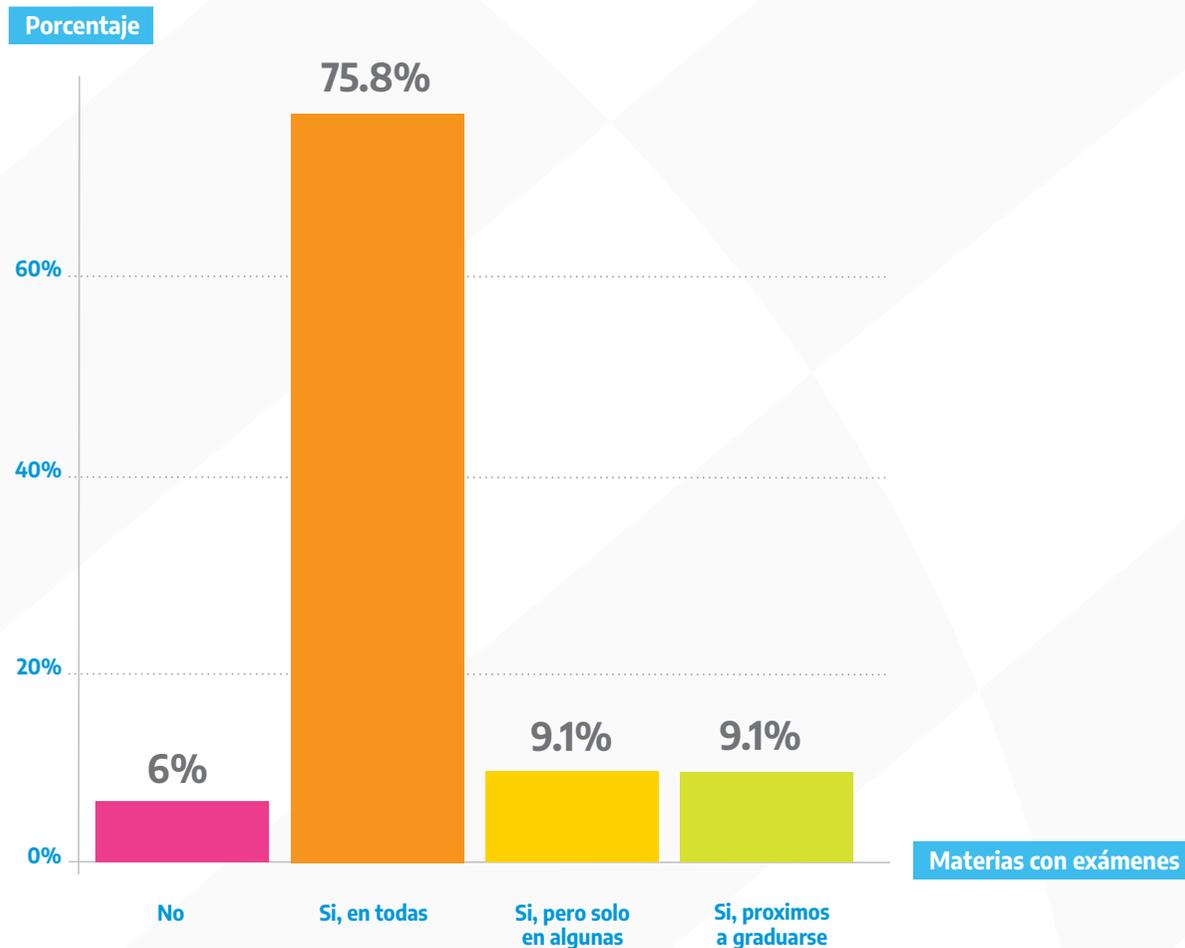
# Evaluación

Secretaría de Políticas  
Universitarias



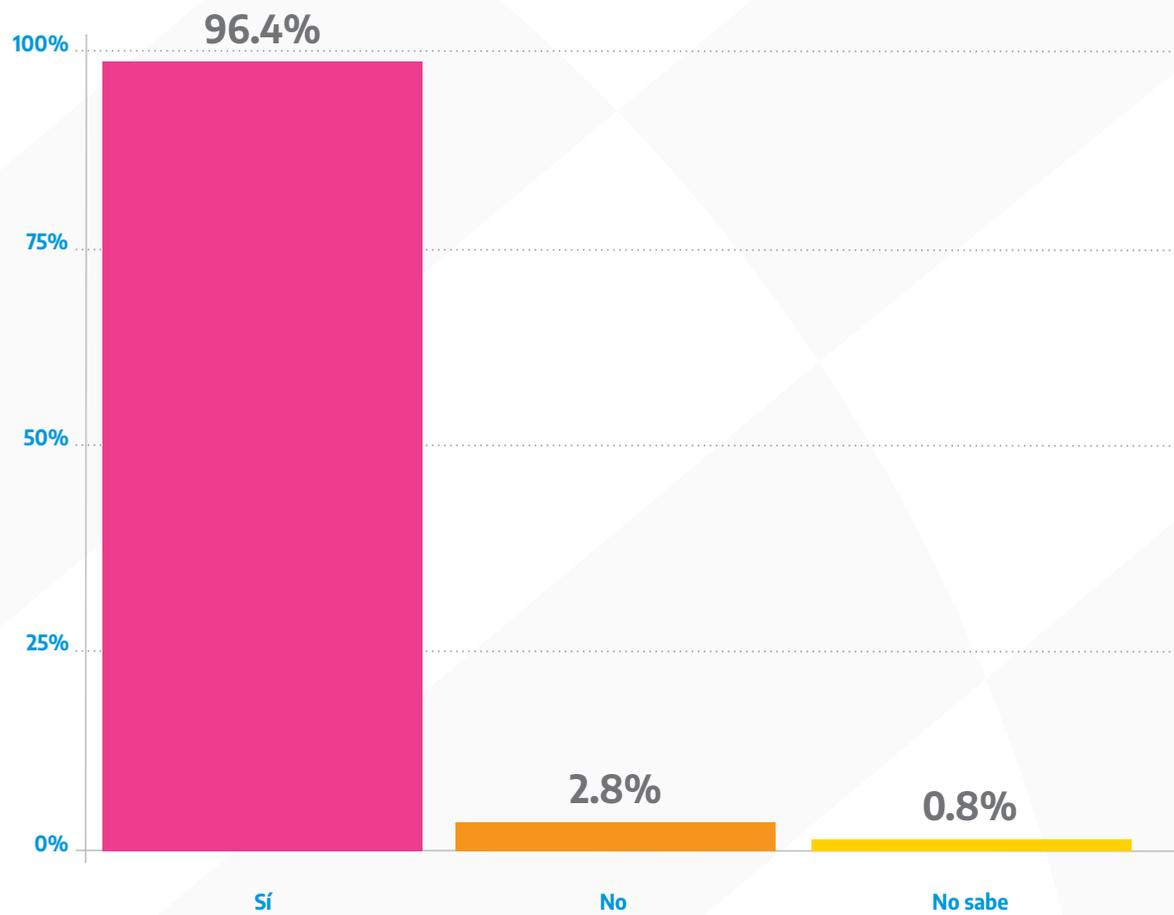
Ministerio de Educación  
Argentina

## En su universidad, ¿se han tomado exámenes en las materias dictadas durante 2020?



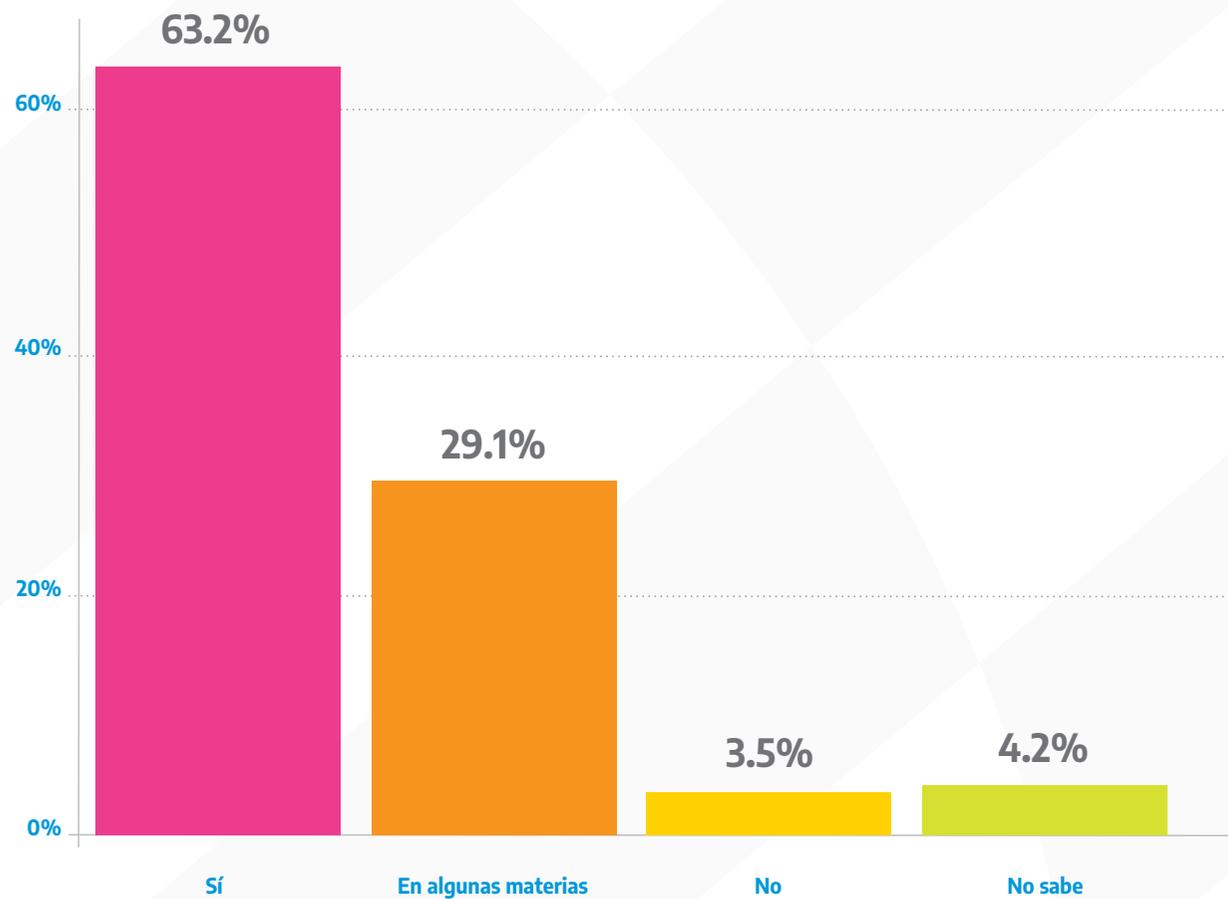
**Autoridades**

## ¿Se evaluó a los estudiantes en esta etapa?



Docentes

## ¿Fue evaluado por los/as docentes de las materias en esta etapa?



Estudiantes

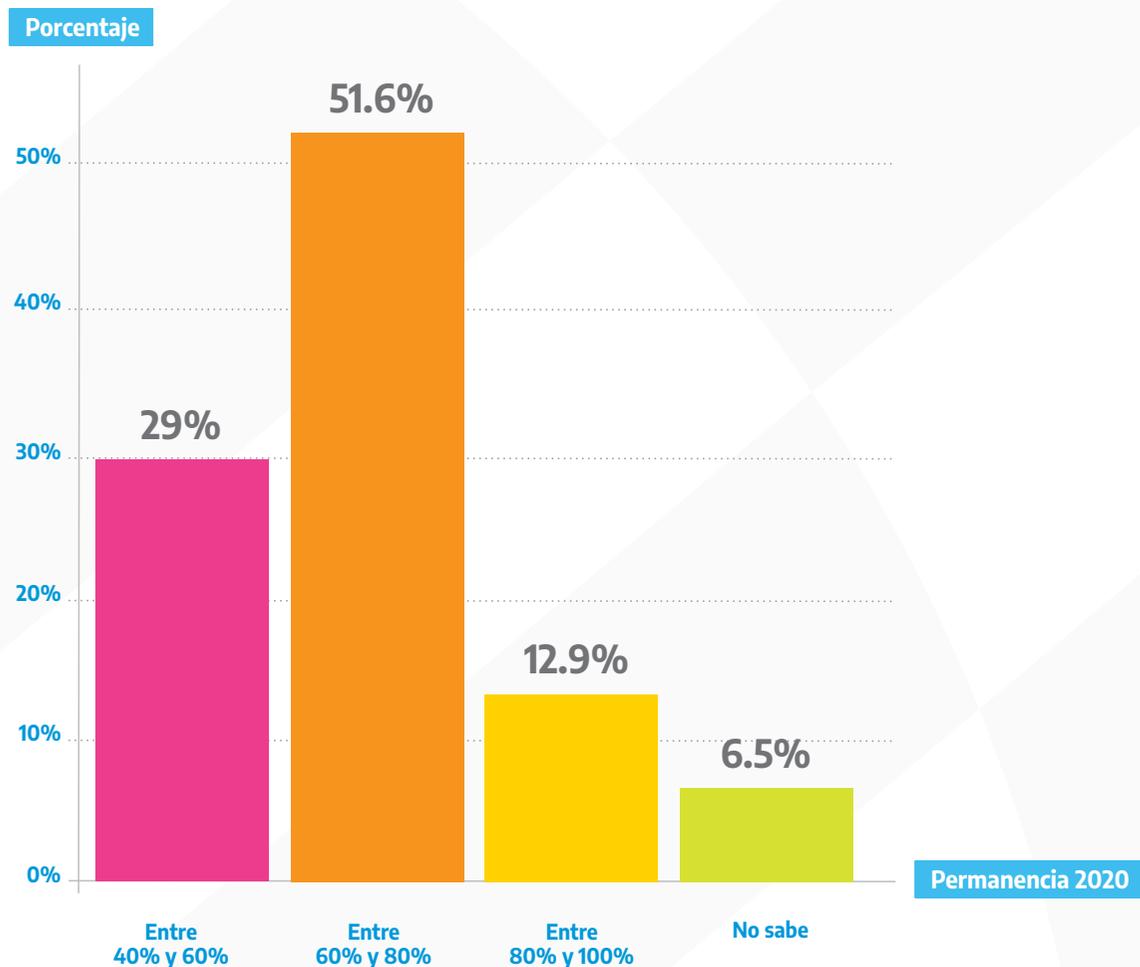
# Permanencia

Secretaría de Políticas  
Universitarias



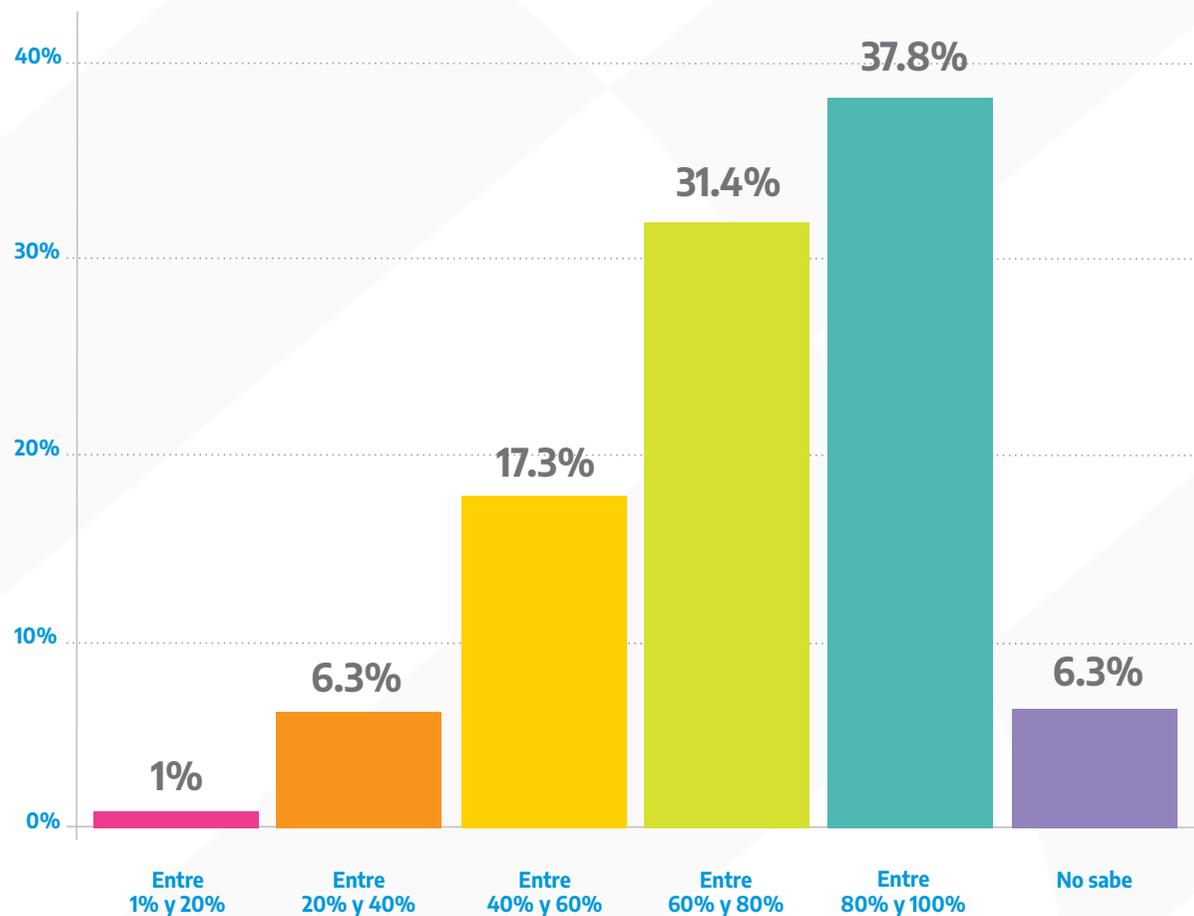
Ministerio de Educación  
Argentina

## ¿Qué porcentaje aproximado de permanencia cree usted que se registró durante 2020 en su universidad?



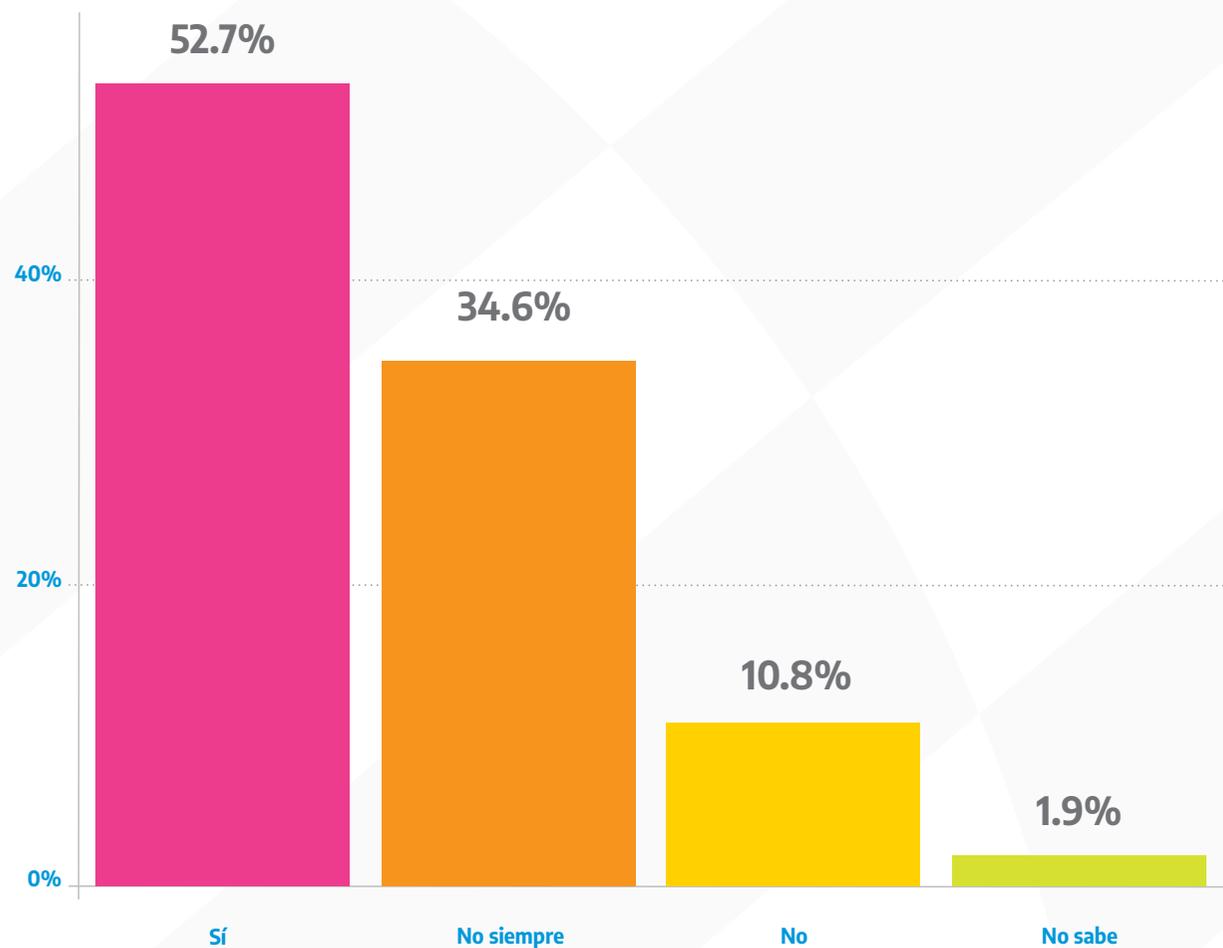
**Autoridades**

# ¿Qué porcentaje aproximado de quienes se inscribieron a su materia terminaron la cursada?



**Docentes**

## ¿Pudo cursar las materias a distancia/virtual de acuerdo con los objetivos planteados?



Estudiantes

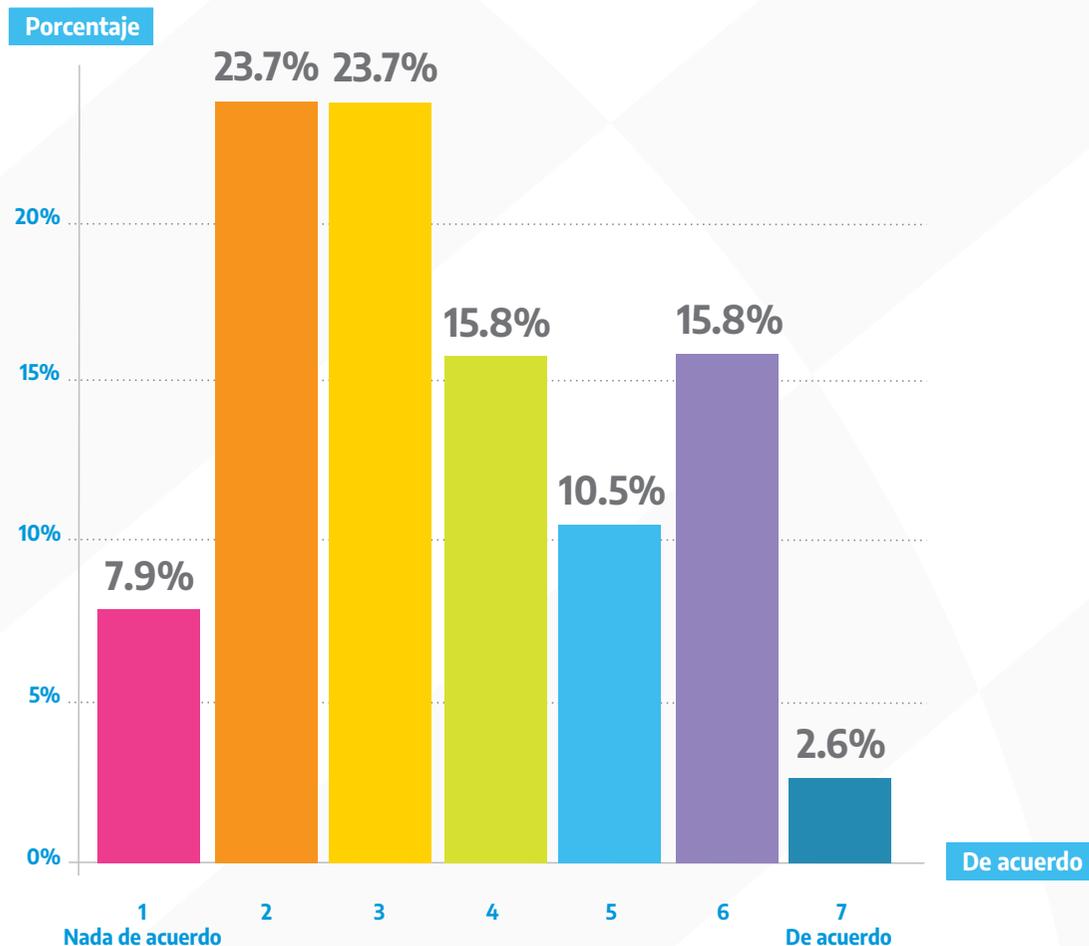
# Gestión

Secretaría de Políticas  
Universitarias



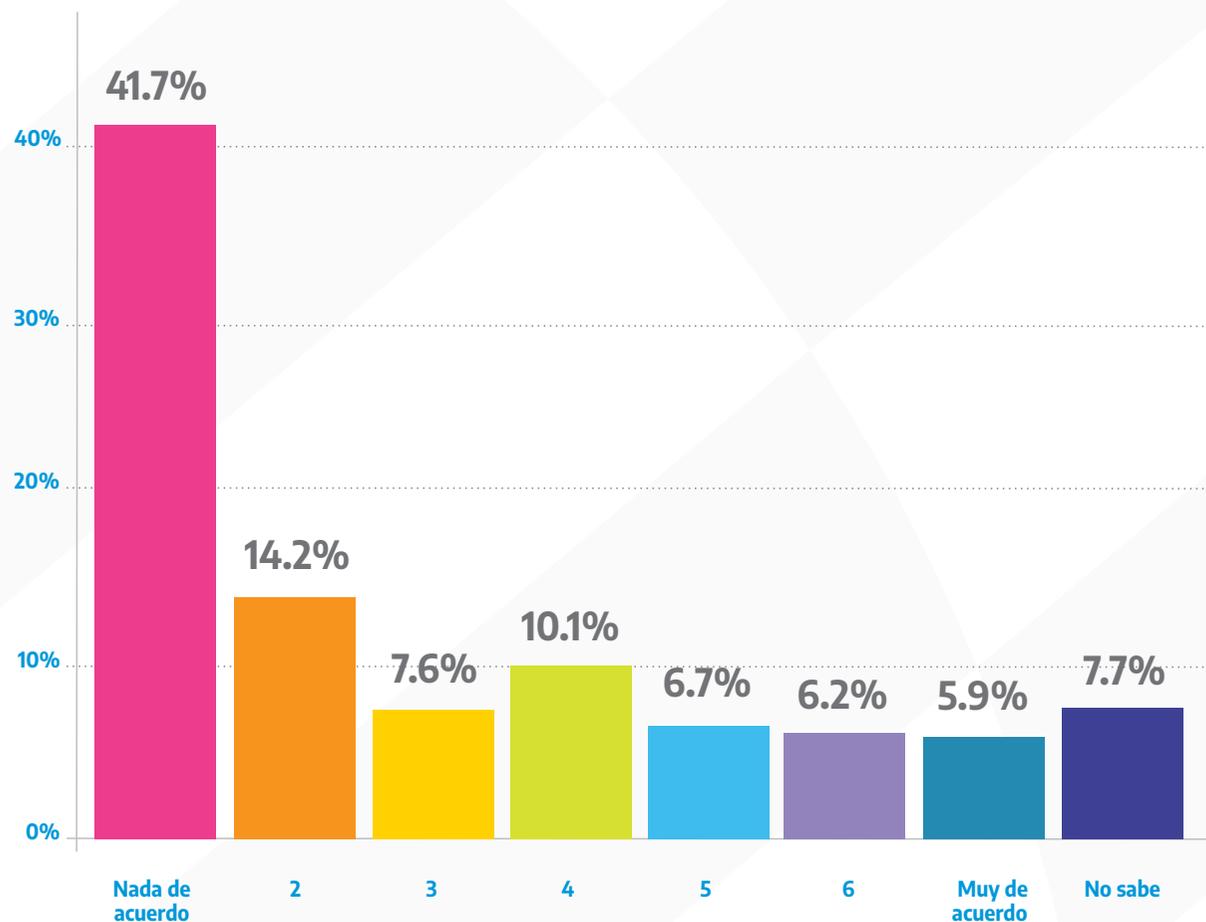
Ministerio de Educación  
Argentina

## La adaptación de los procesos administrativos de la universidad a la nueva modalidad de trabajo remoto constituyó un problema. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?



**Autoridades**

## La adaptación de los procesos administrativos de la universidad a la nueva modalidad de trabajo remoto constituyó un problema.¿Hasta qué punto está de acuerdo?



No Docentes

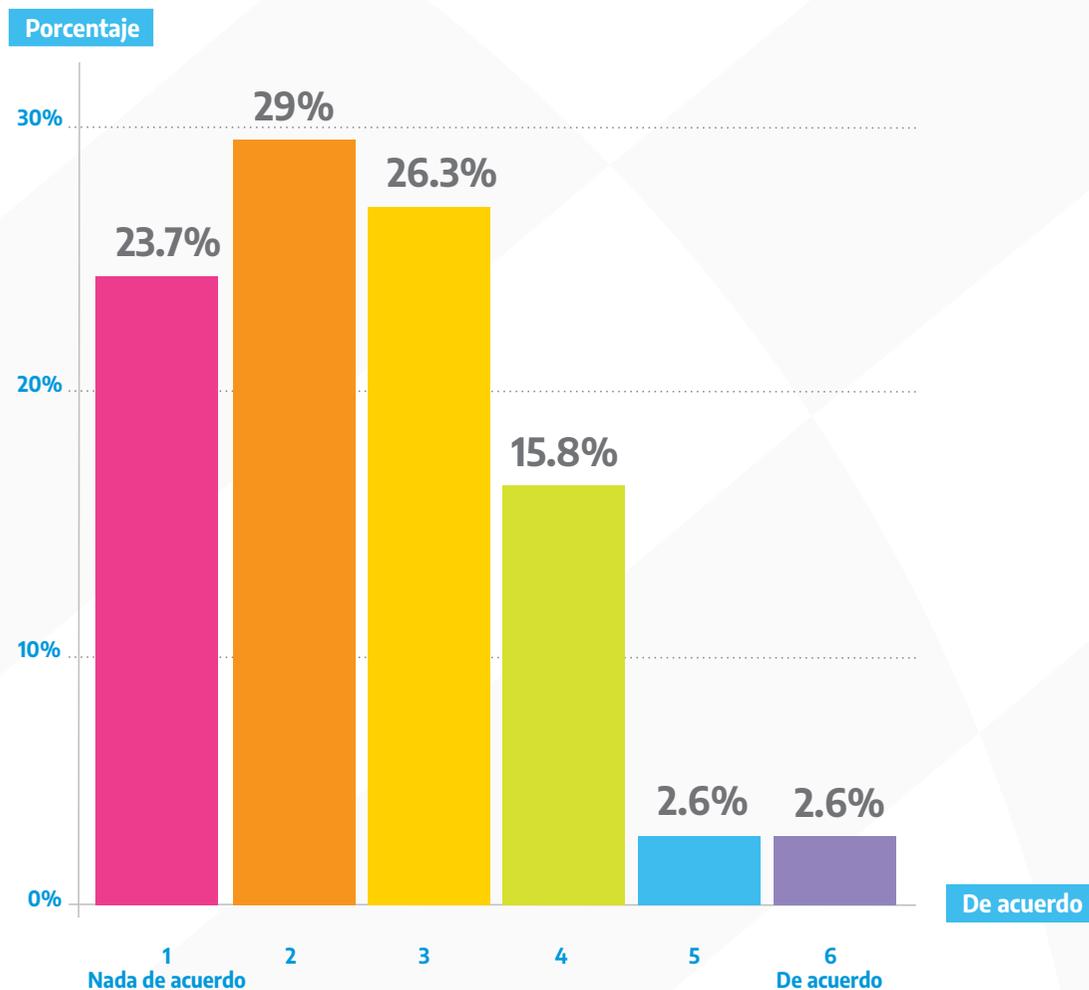
# Capacitación

Secretaría de Políticas  
Universitarias



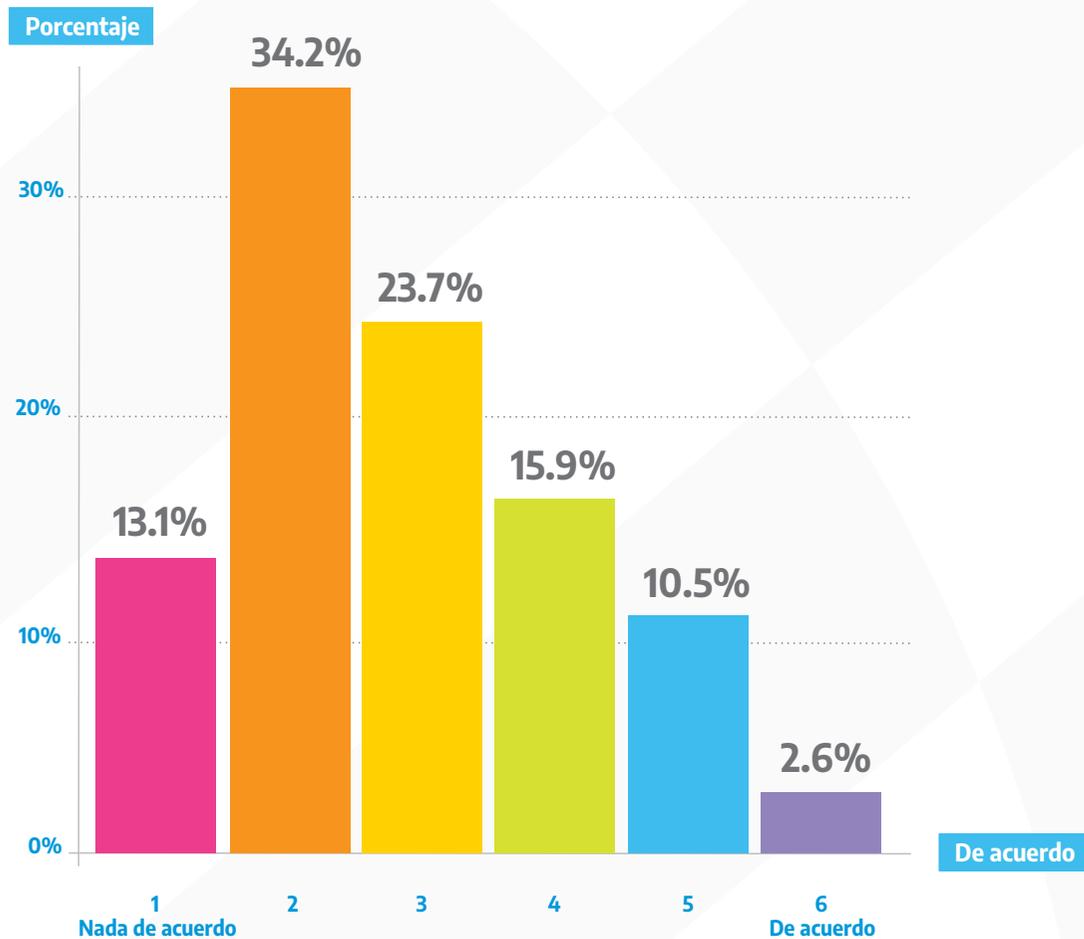
Ministerio de Educación  
Argentina

## La capacitación del personal administrativo de la universidad a la modalidad de trabajo remoto constituyó un problema.



**Autoridades**

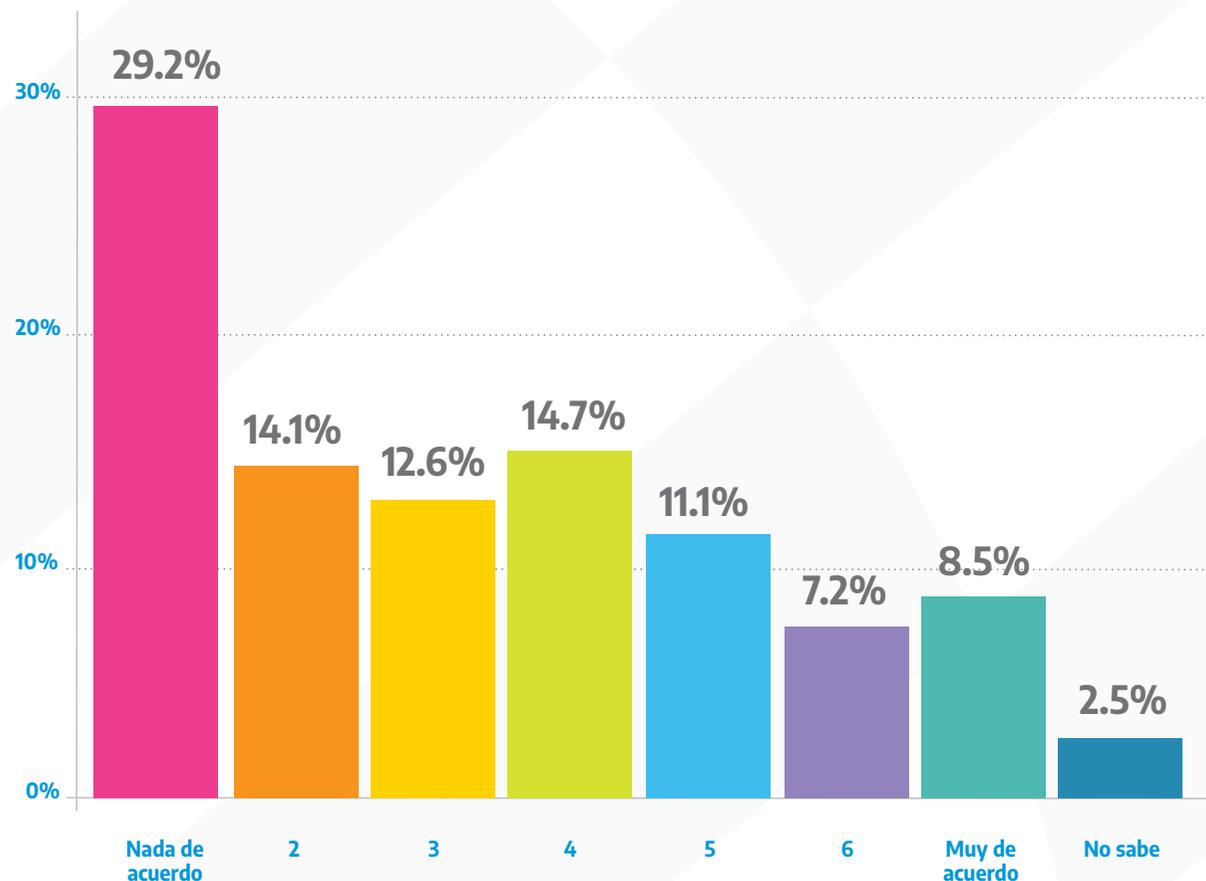
## La capacitación del personal docente de la universidad para el dictado de clases virtuales constituyó un problema.



**Autoridades**

# La capacitación provista por la universidad en el uso de los recursos tecnológicos e informáticos necesarios para el dictado de clases virtuales constituyó un problema. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?

## Docentes



# La capacitación provista por la universidad en el uso de los recursos tecnológicos e informáticos necesarios para el dictado de clases virtuales constituyó un problema. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?

No Docentes

